Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования — Пронский муниципальный район

ПРИКАЗ

от 19 августа 2019 года

№ 251-д

О результатах проведения ГИА выпускников IX, XI классов общеобразовательных организаций Пронского муниципального района в 2019 году

В соответствии с приказами министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 14 мая 2019 г. № 639 «Об организации ГИА-9 в форме ОГЭ и ГВЭ в основной период проведения ГИА-9 на территории Рязанской области в 2019 году», от 14 мая 2019 года № 642 «Об организации и проведении основного периода ГИА-11 на территории Рязанской области в 2019 году», от 01 августа 2019 года № 966 «О результатах проведения ГИА выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных организаций Рязанской области в 2019 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить справку о результатах проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов общеобразовательных организаций Пронского муниципального района в 2019 году (далее Справка) согласно приложению.
 - 2. Зам. начальника УО и МП Ю.А. Тимофеевой:
- довести содержание данного приказа до руководителей общеобразовательных организаций;
- организовать проведение государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных организаций Пронского муниципального района в 2020 году с учетом устранения проблемных зон, указанных в Справке.
 - 3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:
- довести содержание данного приказа до педагогических коллективов общеобразовательных организаций;
- использовать Справку для обсуждения на августовских педагогических советах;
- провести сопоставительный анализ результатов ГИА, всероссийских проверочных работ и текущей успеваемости обучающихся до 01.09.2019 г., в случае выявления признаков необъективности результатов принять меры по обеспечению объективности оценивания;
- разработать комплекс мероприятий, направленных на оценку деятельности образовательной организации в части недопущения необъективности результатов и повышения качества подготовки к ГИА выпускников IX, XI (XII) классов;

- организовать работу с обучающимися, которые не получили аттестат об основном общем образовании, по подготовке их к пересдаче ГИА по учебным предметам;
- обеспечить сохранность технического оборудования ППЭ ГИА-9 и ЕГЭ после проведения экзаменационной кампании, а также кадровую и техническую готовность ППЭ для проведения ГИА в 2020 году;
- проводить в течение всего учебного года информационно-разъяснительную работу с выпускниками и их родителями о необходимости соблюдения порядка проведения ГИА, о правилах рассмотрения апелляций;
- активизировать работу по психологической поддержке школьников и их родителей для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов.
 - 4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования-Пронский муниципальный район



А. Д. Кучинова

Справка

о результатах проведения государственной итоговой аттестации для выпускников IX, XI классов общеобразовательных организаций Пронского муниципального района Рязанской области в 2019 году

В 2018/2019 учебном году на территории Пронского муниципального района государственная итоговая аттестация проводилась для 241 выпускника IX классов и 112 выпускников XI классов общеобразовательных организаций в соответствии с нормативными правовыми, распорядительными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников
	IX классов	XI (XII) классов
2016/2017	247	105
2017/2018	277	135
2018/2019	241	112

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют об уменьшении общего количества девятиклассников по сравнению с 2018 годом на 36 человек и выпускников XI классов на 23 человека.

В целях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - ГИА-9, ГИА-11) была утверждена «дорожная карта» подготовки к проведению выпускных экзаменов.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX классов общеобразовательных организаций Пронского муниципального района в 2019 году

В 2018-2019 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать 4 общеобразовательных предмета: обязательные предметы (русский язык и математика) и два учебных предмета по выбору обучающегося (физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ). Результаты экзаменов влияли на получение аттестата и итоговую отметку по сдаваемым предметам.

Для прохождения ГИА-9 в региональной информационной системе зарегистрировано 219 участников основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) (без учета одного участника без обработки персональных данных) и 22 участника государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ-9).

Впервые в штатном режиме осуществлялся допуск девятиклассников к ГИА-9 по результатам прохождения итогового собеседования по русскому языку. Пункты проведения итогового собеседования были организованы в каждой школе. Все выпускники получили допуск по результатам итогового собеседования.

Однако, 1 выпускник IX класса не получил допуск к прохождению ГИА (по решению педагогического совета).

Для 22 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов (далее - OB3), освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию было сокращено до двух обязательных экзаменов.

В соответствии с утвержденным планом-графиком внесения сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, (далее - РИС) на 2018-2019 учебный год была своевременно организована работа по заполнению РИС информацией о пунктах проведения экзаменов (далее - ППЭ), распределении между ППЭ обучающихся, руководителей и организаторов, членов ГЭК, общественных наблюдателей, технических и других специалистов.

Для проведения ГИА-9 на территории района в 2019 году было создано 2 ППЭ на базе МОУ «Новомичуринская СОШ № 2», из них для организации ОГЭ – 1, ГВЭ – 1. В ППЭ ОГЭ использовались средства видеонаблюдения.

В ППЭ ОГЭ было организовано сканирование экзаменационных работ учащихся по окончании экзамена.

Территориальные предметные подкомиссии осуществляли обработку и проверку экзаменационных работ в соответствии с установленными сроками.

Уделялось особое внимание информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ГИА-9, а также ознакомлению обучающихся с результатами ГИА-9 по всем учебным предметам.

За Порядком проведения ГИА-9 в ППЭ наблюдали общественные наблюдатели (34 чел.), получившие соответствующую аккредитацию.

В основной период ГИА-9 в форме ОГЭ по математике приняли участие 218 участников, по русскому языку - 218. ГВЭ по математике сдавали 22 участника, по русскому языку - 22.

Приложение N_2 2

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку

ОГЭ по русскому языку в основной период сдавали 90,9 % от общего количества выпускников.

Приложения № 3, 5

Качество знаний по русскому языку в 2019 году повысилось на 4,1 % по сравнению с прошлым годом и составило 74,3% (в 2018 году – 70,2%, в 2017 году – 74,1%). Следует отметить, что показатель выше среднеобластного на 0,2 %.

Процент учащихся, получивших отличный результат в 2019 году, повысился на 1,7% и составил 30,3 % (в 2018 году – 28,6%, в 2017 году – 30,4%).

Неудовлетворительные результаты ОГЭ по русскому языку получил с учетом пересдачи 1 выпускник, что составило 0.5%. Данный показатель выше на 0.5% уровня 2018 года - 0%, в 2017 г. - 0%.

Результаты 2 выпускников аннулированы за нарушение Порядка проведения ГИА-9.

Максимальный балл (39) набрали 4 человека.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике

Доля участников ГИА в форме ОГЭ по математике в 2019 году составила 90,9% от общего количества выпускников.

Приложения № 4, 5

В 2019 году 117 выпускников (53,7%), принимавших участие в ОГЭ по математике, показали высокое качество знаний и получили отметки «4» и «5», что ниже собственного показателя 2018 года на 4,8% (в 2018 году- 58,5%, 2017 году – 52,2%). Данный показатель также ниже среднеобластного на 1,6%.

Процент учащихся, получивших отличный результат в 2019 году, понизился на 4.5% и составил 12.4% (в 2018 году -16.9%, в 2017 году -17.4%).

Неудовлетворительный результат получили 2 человека, что составило 0,9% выпускников. В 2017 и 2018 годах таких выпускников не было.

Анализ результатов предметов ОГЭ по выбору

В связи с обязательной сдачей двух учебных предметов по выбору для получения аттестата об основном общем образовании количество участников составило по обществознанию — 166 чел., по информатике и ИКТ — 99 чел., по географии — 58 чел., по биологии — 52 чел., по физике — 23 чел., по химии — 21 чел., по истории — 9 чел., по английскому языку — 4 чел., по литературе — 4 чел.

Приложение № 6

Обществознание

В 2019 году в ОГЭ по обществознанию участвовали 166 человек. По сравнению с 2018 годом качество знаний снизилось с 65,0% до 30,7% (на 34,3%), количество участников увеличилось на 9 человек.

География

В 2019 году в ОГЭ по географии участвовали 58 человек. По сравнению с 2018 годом качество знаний снизилось с 72,5% до 46,6% (на 25,9%), количество участников снизилось на 33 человека.

Биология

В 2019 году в ОГЭ по биологии участвовали 52 человека. По сравнению с 2018 годом качество знаний снизилось с 69,6% до 40,4% (на 29,2%), количество участников снизилось на 40 человек.

Физика

В 2019 году в ОГЭ по физике участвовали 23 человека. По сравнению с 2018 годом качество знаний снизилось с 91,2% до 73,9% (на 17,3%), количество участников снизилось на 11 человек.

Химия

В 2019 году в ОГЭ по химии участвовал 21 человек. По сравнению с 2018 годом качество знаний снизилось с 97,3% до 52,4% (на 44,9%), количество участников снизилось на 16 человек.

Информатика и ИКТ

В 2019 году в ОГЭ по информатике и ИКТ участвовали 99 человек. По сравнению с 2018 годом качество знаний снизилось с 66,7% до 52,5% (на 14,2%), количество участников увеличилось на 48 человек.

История

В 2019 году в ОГЭ по истории участвовали 9 человек. По сравнению с 2018 годом качество знаний снизилось с 80,0% до 66,7% (на 13,3%), количество участников снизилось на 1 человека.

Литература

В 2019 году в ОГЭ по литературе участвовали 4 человека. По сравнению с 2018 годом качество знаний снизилось с 70,0% до 50,0% (на 20%), количество участников снизилось на 6 человек.

Английский язык

В 2019 году в ОГЭ по английскому языку участвовали 4 человека. По сравнению с 2018 годом качество знаний повысилось с 78,6% до 100% (на 21,4%), количество участников снизилось на 10 человек.

Приложения № 7-16

Государственный выпускной экзамен

В 2019 году на территории Пронского муниципального района количество участников ГВЭ, зарегистрированных в РИС, - 22 человека, что составляет 9,1% от общего количества девятиклассников.

Общее количество участников по математике составило 22 чел., по русскому языку — 22 чел.

Для всех обучающихся ГВЭ в соответствии с медицинскими показаниями были созданы все необходимые условия.

Анализ проведения ГВЭ по математике

Средняя оценка в 2019 году -3,3. По сравнению с 2018 годом средняя оценка снизилась (в 2018 году- 3,4, в 2017 году -3,3)

По сравнению с 2018 годом в 2019 году произошло снижение качества знаний с 41,3 до 22,7.

Приложение № 17

Сравнительная таблица результатов по математике за 3 года, %

Отметка	2017 г.	2018 г.	2019 г.
«5»	0%	3,4%	4,5%
«4»	30,4%	37,9%	18,2%
«3»	69,6%	58,6%	77,3%
«2»	0%	0%	0%

Анализ проведения ГВЭ по русскому языку

Средняя оценка в 2019 году -3.8. По сравнению с 2018 годом средняя оценка снизилась (в 2018 году-4.1, в 2017 году -3.9).

По сравнению с 2018 годом в 2019 году произошло снижение качества знаний с 86,2 до 63,6.

Приложение № 18

Сравнительная таблица результатов по русскому языку за 3 года, %

Отметка	2017 г.	2018 г.	2019 г.
«5»	21,7%	27,6%	13,6%
«4»	47,8%	58,6%	50,0%
«3»	30,4%	13,8%	36,4%
«2»	0%	0%	0%

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 25 учащихся (10,4%), в 2018-31 учащийся (11,2%), в 2017 году -24 учащихся (9,7%).

Приложение № 19

По итогам основного периода ГИА-9 2019 года 4 выпускников не получили аттестат об основном общем образовании: 2 человека получили 3 неудовлетворительных результата, 2 результата аннулированы по решению ГЭК.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации для выпускников XI классов общеобразовательных организаций Пронского муниципального района Рязанской области в 2019 году

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА-11) в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) проводилась для 112 выпускников 11 классов общеобразовательных организаций. Выпускников, которые являются детьми-инвалидами, инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, в 2019 году не было.

С целью проведения ГИА-11 была организована необходимая работа по подготовке к выпускным экзаменам: сформирована межведомственная рабочая группа, утверждена «дорожная карта», подготовлен пакет необходимых документов, сформирована база данных участников ГИА-11, утверждены составы всех лиц, задействованных в проведении экзаменов. Все работники ППЭ ГИА-11 прошли дистанционное обучение на учебной платформе ФЦТ с получением подтверждающих сертификатов.

Уделялось особое внимание повышению информированности граждан по вопросам организации ГИА. Во всех школах были проведены родительские собрания, на которых родители выпускников были ознакомлены с Порядком проведения ГИА под подпись. Район принял участие во Всероссийских акциях «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» и «100 баллов для победы».

Для проведения ГИА-11 на территории района в 2019 году был создан 1 ППЭ на базе МОУ «Новомичуринская СОШ № 1». При этом 100% аудиторий, назначенных и задействованных на экзаменах, работали в режиме онлайн-трансляции.

На всех экзаменах было организовано дежурство медицинских работников и представителей правоохранительных органов.

Для предотвращения использования участниками ЕГЭ сотовых телефонов ППЭ был оборудован металлодетектором и зарегистрированными средствами подавления сигналов сотовой связи.

В ППЭ осуществлялась система видеонаблюдения с использованием CCTV-решения.

В ППЭ присутствовали общественные наблюдатели, которые до проведения экзаменов прошли соответствующее обучение для того, чтобы каждый из них узнал о своих правах, обязанностях. Всего аккредитовано 13 человек в качестве общественных наблюдателей, они обеспечивали открытость и прозрачность проведения экзаменов. Замечаний от общественных наблюдателей не поступало.

В 2019 году ЕГЭ проходил по 13 общеобразовательным предметам.

Приложение № 20

11 общеобразовательных предметов сдавались добровольно и по желанию. Наиболее популярными предметами были обществознание, физика, биология.

В 2019 году средний балл ЕГЭ по русскому языку у выпускников по сравнению с собственным прошлогодним показателем понизился на 3,6 (с 73,7 в 2018 году до 70,1 в 2019 году). Среднерайонный балл также ниже среднеобластного на 2,7.

По математике профильного уровня средний балл повысился на 0,7 (с 56,8 в 2018 году до 57,5 в 2019 году). Среднерайонный балл также выше среднеобластного на 0,5.

По математике базового уровня средний балл понизился на 1,4, а средняя оценка – на 0,4 (с 16,3 и 4,5 в 2018 году до 14,9 и 4,1 в 2019 году). Среднерайонные результаты ниже среднеобластных.

Приложения № 21-32

В 2019 году были выпускники, получившие баллы ниже установленной Рособрнадзором минимальной границы.

Предмет	Доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших баллы ниже установленной Рособрнадзором минимальной границы		
	2018 г.	2019 г.	
Русский язык	0	0	
Математика базовая	0,7	0	
Математика профиль	1,1	0	
Физика	0	6,5	
Химия	9,1	10,0	
Биология	4,3	16,7	
География	0	0	
Обществознание	15,6	21,6	
История	6,7	0	
Информатика и ИКТ	0	0	
Литература	0	0	
Английский язык	0	0	

Максимальные баллы выпускников по предметам:

- по русскому языку 98 (1 чел., МОУ «Новомичуринская СОШ № 3»),
- по математике (профильный уровень) 84 (1 чел., МОУ «Новомичуринская СОШ № 1»),
 - по обществознанию 76 (2 чел., МОУ «Новомичуринская СОШ № 2»),
 - по химии 92 (1 чел., МОУ «Новомичуринская СОШ № 1»),
 - по биологии 84 (1 чел., МОУ «Новомичуринская СОШ № 1»),
 - по физике 98 (1 чел., МОУ «Новомичуринская СОШ № 1»),
 - по литературе 80 (1 чел., МОУ «Новомичуринская СОШ № 2»).

Награждение выпускников XI классов общеобразовательных организаций медалью «За особые успехи в учении» и Знаком Губернатора Рязанской области в 2019 году

В 2019 году медалями «За особые успехи в учении» награждены 16 выпускников общеобразовательных организаций, что составляет 14,3% от общего числа выпускников (в 2017 году количество медалистов было 31 человек (29,5 %), в 2018 году – 40 человек (29,6 %)).

В 2019 году Знак Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в

Приложение № 33

Однако из 23 выпускников 2019 года, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении», не подтвердили награждение результатами ЕГЭ 7 учащихся из 4 общеобразовательных организаций (по 2 чел. МОУ «Новомичуринская СОШ № 1», МОУ «Новомичуринская СОШ № 2», МОУ «Новомичуринская СОШ № 3», 1 чел. МОУ «Тырновская СОШ им. Л.А. Загоскина»).

Выводы и предложения:

- 1. Отметить системную работу общеобразовательных организаций Пронского муниципального района при организации и проведении выпускных экзаменов в IX, XI классах в 2019 году.
 - 2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:
- использовать анализ проведения ГИА-2019 для обсуждения на педагогических советах, а также разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА выпускников IX, XI (XII) классов в 2020 году;
- обратить пристальное внимание на качество подготовки выпускников IX классов по всем предметам (особенно по математике, обществознанию) в связи с понижением качества знаний девятиклассников по сравнению с 2018 годом и выпускников XI классов в связи со снижением в 2019 году среднего балла ЕГЭ, а также по причине увеличения процента выпускников, получивших баллы ниже установленной Рособрнадзором минимальной шкалы по сравнению с собственными показателями 2018 года;
- проанализировать результаты всероссийских проверочных работ, ОГЭ и ЕГЭ, сравнить результаты экзаменов с текущей успеваемостью, также проанализировать оценки за экзамены выпускников 9 и 11 классов (прежде всего выпускников 9-х классов, претендующих на получение аттестата особого образца, и выпускников 11-х классов, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении» и Знаком Губернатора Рязанской области);
- выявить классы с наиболее низкими результатами обучения, классы, в которых завышаются оценки по текущей успеваемости, определить причины снижения качества знаний по учебным предметам, разработать комплекс мероприятий, направленных на оценку деятельности в части недопущения снижения качества знаний по мере перехода обучающихся из класса в класс;
- взять под личный контроль своевременное повышение квалификации учителей, привлекаемых к работе предметных комиссий, а также прохождение дистанционного обучения работников ППЭ на учебной платформе ФЦТ;
- осуществлять контроль за работой по достоверности и своевременности внесения сведений в РИС в формате базы данных;
- проводить в течение всего учебного года информационно-разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросам необходимости соблюдения порядка проведения ГИА и о мерах по отношению к нарушителям установленного порядка, в том числе с использованием видеоматериала по нарушениям;
 - информировать участников ГИА и их законных представителей о правилах

рассмотрения апелляций в момент их подачи (в соответствии с Положением о конфликтной комиссии Рязанской области), в том числе о возможных вариантах изменения результатов экзамена по конкретному предмету не только в сторону повышения, но и в сторону понижения баллов за экзаменационную работу;

- активизировать работу по психологической поддержке школьников и их родителей для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов;
- объявить благодарность педагогическим работникам ОО за обеспечение проведения ГИА выпускников IX, XI классов на высоком организационном уровне в 2019 году.